

Περιγραφική Έκθεση Εκπαιδευτικού

Σχολείο φοίτησης:

Ον/μο μαθητή/τριας:

Τάξη φοίτησης:

Ημ/νία συμπλήρωσης:

Η ακριβής διάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών είναι μια πολύπλοκη διαδικασία που απαιτεί τη συνεκτίμηση πολλών παραγόντων. Τα τεστ και η οποιαδήποτε αξιολόγηση των μαθητών, περιορισμένης χρονικής διάρκειας, σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να υποκαταστήσουν τις πολύτιμες παρατηρήσεις του εκπαιδευτικού που έρχεται σε καθημερινή επαφή με το μαθητή. Σας παρακαλούμε ιδιαίτερα να βοηθήσετε στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου που σας δίνεται έτσι ώστε να υπάρξει μια ολοκληρωμένη εικόνα για το μαθητή.

ΟΔΗΓΙΕΣ

- Για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου επιλέγετε μια από τις πέντε προτεινόμενες απαντήσεις.

Η κλίμακα απαντήσεων στις ερωτήσεις ορίζεται ως εξής:

0 = καθόλου

1 = λίγο

2 = μέτρια

3 = πολύ

ΔΕΝ ΔΙΑΠΙΣΤΩΘΗΚΕ

- Σε ορισμένες ερωτήσεις σας ζητούνται περαιτέρω εξηγήσεις οι οποίες κρίνονται ιδιαίτερα χρήσιμες για την αξιολόγηση των μαθητών
- Θα ήταν ιδιαίτερα ωφέλιμο αν πριν από τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, οι καθηγητές συζητούσαν και αντάλλασσαν απόψεις για το/τη μαθητή/τρια προκειμένου να έχουν μια πιο ολοκληρωμένη άποψη.

➤ **ΑΚΡΟΑΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ:**

Ο/Η μαθητής/τρια:

	0	1	2	3	ΔΕΝ ΔΙΑΠΙΣΤΩΘΗΚΕ
1) Παρανοεί τις προφορικές οδηγίες που του/της δίνετε					
2) Παρανοεί απλές προτάσεις και ερωτήσεις					
3) Δεν κατανοεί τις πολυσύλλαβες λέξεις					
4) Έχει δυσκολία στη διάκριση των ήχων του λόγου					

ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

.....

➤ **ΟΜΙΛΙΑ - ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ - ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ:**

Ο/Η μαθητής/τρια:

	0	1	2	3	ΔΕΝ ΔΙΑΠΙΣΤΩΘΗΚΕ
1) Ο λόγος του/της εκφέρεται αργά ή με δυσκολία					
2) Χρησιμοποιεί σύντομες και ατελείς προτάσεις					
3) Αντιστρέφει τη σειρά των φθόγγων όταν μιλάει (π.χ. κάνταλα αντί κάλαντα)					
4) Δυσκολεύεται στην εκφορά συμφωνικών συμπλεγμάτων (π.χ. κρ, θρ, ρθ, κλπ.)					
5) Παραλείπει φθόγγους όταν μιλάει					
6) Τραυλίζει ή κομπιάζει κατά την εκφορά του λόγου					
7) Διαθέτει φτωχό λεξιλόγιο για την ηλικία του/της					
8) Δυσκολεύεται στην εύρεση και χρήση των κατάλληλων λέξεων: δηλ. το παιδί ξέρει τι θέλει να πει, αλλά δε «βρίσκει» τις συγκεκριμένες λέξεις όταν τις θέλει					

9) Ανταποκρίνεται σε λεξιλογικές ασκήσεις; (π.χ. να ορίσει μια λέξη, να βρει τη συνώνυμη ή αντώνυμή της, κτλ.)					
10) Γνωρίζει βασικές έννοιες που σχετίζονται με το χρόνο, το χώρο					
11) Δε θυμάται τους μήνες ή τις ημέρες της εβδομάδας, ούτε τις εποχές με τη σωστή σειρά τους					
12) Δε συμμετέχει στο διάλογο που διενεργείται στην τάξη					
13) Ο προφορικός του/της λόγος είναι αντίστοιχος της ηλικίας του/της					

ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

.....

➤ **ΑΝΑΓΝΩΣΗ:**

Ο/Η μαθητής/τρια:

	0	1	2	3	ΔΕΝ ΔΙΑΠΙΣΤΩΘΗΚΕ
1) Διαβάζει με ευχέρεια					
2) Διαβάζει αργά					
3) Διαβάζει μηχανικά, άχρωμα					
4) Διαβάζει συλλαβιστά					
5) Πραγματοποιεί μικρές αυτόνομες παύσεις κατά την ανάγνωση					
6) Συγχέει γράμματα που μοιάζουν φωνολογικά ή μορφολογικά (π.χ. β-φ, γ-χ, δ-θ)					
7) Μπερδεύει ή αντικαθιστά φωνητικά παρόμοιες λέξεις (π.χ. δουλειά-πουλιά)					
8) Δυσκολεύεται να διαβάσει πολυσύλλαβες και άγνωστες λέξεις					
9) Παραλείπει γράμματα, λέξεις, χαρακτηριστικές καταλήξεις όταν διαβάζει φωναχτά					

10) Δυσκολεύεται να διηγηθεί όσα διάβασε ή άκουσε					
11) Ακολουθεί τα σημεία στίξεως					
12) Διαβάζει με προθυμία μέσα στην τάξη					

ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

.....

➤ **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΡΑΦΗΣ:****Ο/Η μαθητής/τρια:**

	0	1	2	3	ΔΕΝ ΔΙΑΠΙΣΤΩΘΗΚΕ
1) Γράφει με κανονικό ρυθμό					
2) Γράφει με αργό ρυθμό					
3) Παραλείπει γράμματα					
4) Προσθέτει γράμματα					
5) Αφαιρεί γράμματα ή συλλαβές					
6) Αντικαθιστά γράμματα ή συλλαβές					
7) Γράφει φωνολογικά σωστές λέξεις, αλλά ορθογραφικά λανθασμένες (π.χ. καταλήξεις ρημάτων με «ο»)					
8) Μπερδεύει τα κεφαλαία με τα μικρά γράμματα					
9) Ενώνει τις λέξεις τη μια με την άλλη					
10) Αφήνει κενά μέσα στις λέξεις που γράφει					
11) Χρησιμοποιεί ορθά τα σημεία στίξεως					
12) Γράφει την ίδια λέξη με διαφορετικούς τρόπους, χωρίς να μπορεί να ξεχωρίσει ποιος απ' όλους είναι ο σωστός					
13) Αναπτύσσει επαρκώς γραπτά ένα θέμα σε παραγράφους-εκθέσεις					

14) Δομεί σωστά τη παράγραφο (θεματική πρόταση-λεπτομέρειες-κατακλείδα)					
15) Δομεί ορθά τις εκθέσεις του/της (πρόλογος-κύριο μέρος-επίλογος)					
16) Κάνει καλή χρήση του λεξιλογίου που κατέχει στην ανάπτυξη των ιδεών του/της στο γραπτό λόγο					
17) Το περιεχόμενο του γραπτού του/της λόγου είναι κατανοητό					
18) Στα γραπτά του/της αποφεύγει τις σύνθετες-πολύπλοκες λέξεις					
19) Το περιεχόμενο του γραπτού του/της είναι πολύ σύντομο, χωρίς επεξεργασία των ιδεών του/της					
20) Αφήνει ανολοκλήρωτες τις προτάσεις του/της					
21) Το γραπτό του/της είναι γεμάτο μουντζούρες και σβησίματα					
22) Έχει προβλήματα στην αντιγραφή από τον πίνακα					
23) Ο γραφικός του/της χαρακτήρας είναι καλός και ευανάγνωστος.					

ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:.....

➤ **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:**

Ο/Η μαθητής/τρια:

	0	1	2	3	ΔΕΝ ΔΙΑΠΙΣΤΩΘΗΚΕ
1) Δυσκολεύεται να κατανοήσει τις αριθμητικές έννοιες					
2) Δυσκολεύεται να εκτελέσει αριθμητικές πράξεις					
3) Δεν κατανοεί τη γλώσσα των μαθηματικών (δεν καταλαβαίνει ότι οι λέξεις «διαφορά», «ελάττωση», «πλην», «βγάζω», σημαίνουν «αφαίρεση»)					

4) Συγγέει οπτικά «παρόμοια» μαθηματικά σύμβολα (π.χ. το $-$ με το $=$, το $+$ με το $*$)					
5) Δυσκολεύεται να ακολουθήσει τη λογική αλληλουχία των εκφωνούμενων μαθηματικών προβλημάτων και δεν κατανοεί ποιο είναι το ζητούμενο					
6) Δυσκολεύεται στην κατανόηση της θεσιακής αξίας των ψηφίων					
7) Δεν έχει μάθει τον πίνακα του πολλαπλασιασμού					
8) Επιλέγει τις σωστές μαθηματικές έννοιες για την επίλυση ενός προβλήματος, αλλά κάνει λάθος στις τεχνικές επίλυσης					
9) Αποτυγχάνει να ελέγξει τις απαντήσεις του/της και να καταλήξει σε μια σωστή απάντηση					
10) Έχει αποκτήσει κενά σχετικά με την ύλη της Άλγεβρας από τα προηγούμενα χρόνια					
11) Έχει αποκτήσει κενά σχετικά με την ύλη της γεωμετρίας από τα προηγούμενα χρόνια					
12) Ο/Η μαθητής/τρια διαβάζει επαρκώς κατά την άποψη σας για το μάθημα					

ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

.....

➤ **ΦΥΣΙΚΗ - ΧΗΜΕΙΑ:**

Ο/Η μαθητής/τρια:

	0	1	2	3	ΔΕΝ ΔΙΑΠΙΣΤΩΘΗΚΕ
1) Δυσκολεύεται να κατανοήσει το μάθημα					
2) Δυσκολεύεται να επιλύσει τις ασκήσεις					

3) Δεν μπορεί να εφαρμόσει αυτά που γνωρίζει από τη θεωρία για να επιλύσει τις ασκήσεις					
4) Επιλέγει το σωστό τρόπο επίλυσης των ασκήσεων, αλλά του/της ξεφεύγουν λάθη στις πράξεις					
5) Έχει αποκτήσει κενά από τα προηγούμενα χρόνια στο μάθημα της φυσικής					
6) Έχει αποκτήσει κενά από τα προηγούμενα χρόνια στο μάθημα της χημείας					
7) Έχετε διαπιστώσει ότι ο μαθητής/τρια έχει ιδιαίτερες δυσκολίες σε αυτά τα μαθήματα					
8) Έχετε διαπιστώσει ότι ο μαθητής/τρια δε διαβάζει ιδιαίτερα αυτά τα μαθήματα					

ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:.....

.....

➤ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ:**Ο/Η μαθητής/τρια:**

	0	1	2	3	ΔΕΝ ΔΙΑΠΙΣΤΩΘΗΚΕ
1) Δυσκολεύεται να κατανοήσει το κεντρικό νόημα των κειμένων					
2) Δυσκολεύεται να απαντήσει σε λεξιλογικές ασκήσεις					
3) Κάνει πολλά ορθογραφικά λάθη στις γραμματικές ασκήσεις					
4) Εξακολουθεί να μπερδεύει τις καταλήξεις κατά την κλίση των ρημάτων-ουσιαστικών					
5) Έχει μάθει τους κανόνες του τονισμού					
6) Εφαρμόζει τους κανόνες του τονισμού ορθά					

7) Προσπαθεί να απαντήσει στις ασκήσεις που έχει για το σπίτι					
8) Δυσκολεύεται στο μάθημα των αρχαίων ελληνικών από μετάφραση					
9) Δυσκολεύεται ιδιαίτερα στις ασκήσεις συντακτικού					

ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:.....

.....

➤ **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ:**

Ο/Η μαθητής/τρια:

	0	1	2	3	ΔΕΝ ΔΙΑΠΙΣΤΩΘΗΚΕ
1) Κατέχει το λεξιλόγιο και τους βασικούς άξονες που διδάχθηκε					
2) Διαβάζει σωστά ένα κείμενο που ανταποκρίνεται στην τάξη του/της					
3) Χρησιμοποιεί στον προφορικό λόγο όσα έχει μάθει					
4) Καταλαβαίνει μια απλή συζήτηση που ανταποκρίνεται στο επίπεδο της τάξης του/της					
5) Γράφει σωστά ένα κείμενο αντίστοιχο με το επίπεδο της τάξης του/της					

ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:.....

.....

- **ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: (ιστορία, θρησκευτικά, γεωγραφία, βιολογία, οικιακή οικονομία, κτλ.)**

Ο/Η μαθητής/τρια:

	0	1	2	3	ΔΕΝ ΔΙΑΠΙΣΤΩΘΗΚΕ
1) Δυσκολεύεται να κατανοήσει το περιεχόμενο των ενοτήτων					
2) Είναι σε θέση να απομνημονεύσει τα σημαντικότερα στοιχεία του μαθήματος					
3) Απαντά εξίσου καλά σε ερωτήματα κλειστού και ανοιχτού τύπου					
4) Δυσκολεύεται να θυμηθεί το μάθημα, παρόλο που διαβάζει					
5) Δε δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα σε αυτά τα μαθήματα					

ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

.....

- **ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ - ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ:**

Ο/Η μαθητής/τρια:

	0	1	2	3	ΔΕΝ ΔΙΑΠΙΣΤΩΘΗΚΕ
1) Δυσκολεύεται στην περίληψη κειμένων					
2) Δεν κατανοεί τη μέση και παθητική φωνή (π.χ. δεν κατανοεί τι σημαίνει η φράση «αυτά τα γραπτά διορθώθηκαν από εμένα»)					
3) Δυσκολεύεται να κατανοήσει την έννοια της παρομοίωσης					

4) Δυσκολεύεται να κατανοήσει την έννοια της Μεταφοράς					
5) Δυσκολεύεται να κατανοήσει τις αφηρημένες έννοιες					
6) Κάνει λάθος στη χρήση του χρόνου: παρελθόν-παρόν-μέλλον					
7) Απαντά σε ερωτήσεις κατανόησης που βασίζονται στο κείμενο που παραδόθηκε					
8) Δεν κατανοεί την έννοια της ομοιοκαταληξίας, της νοηματικής αλληλουχίας (στίχοι, ποιήματα, κτλ.)					
9) Δεν χρησιμοποιεί σωστά τα λεξικά					
10) Δεν μπορεί να χρησιμοποιήσει το χάρτη					
11) Απαντά σε ερωτήσεις κρίσεως					
12) Σειροθετεί γεγονότα βάσει χρόνου που συντελέστηκαν					

ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:➤ **ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΕΠΙΔΟΣΗ:****Ο/Η μαθητής/τρια:**

	0	1	2	3	ΔΕΝ ΔΙΑΠΙΣΤΩΘΗΚΕ
1) Δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί σε ένα έργο					
2) Η προσοχή του/της διασπάται εύκολα					
3) Συμμορφώνεται στους κανόνες της τάξης					
4) Έχει πάρει απουσίες ή αποβολές λόγω συμπεριφοράς					
5) Οι σχέσεις του/της με τους συνομηλίκους του/της χαρακτηρίζονται προβληματικές					
6) Είναι απομονωμένος/η κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ή των εκδρομών					

7) Δυσκολεύεται στην οργάνωση του χρόνου και των δραστηριοτήτων του/της					
8) Η απόδοση και η επίδοση του/της βρίσκεται σε χαμηλά επίπεδα					
9) Παρουσιάζει έντονο άγχος-φοβίες					
10) Δε δέχεται τη κριτική					
11) Δυσκολεύεται στην ερμηνεία των κοινωνικών περιστάσεων					
12) Έχει πρόβλημα αυτοπεποίθησης-αυτοεκτίμησης					
13) Δυσκολεύεται να «μπει» στη θέση του άλλου					
14) Η συμπεριφορά του επηρεάζει αρνητικά την εκπαιδευτική διαδικασία					
15) Είναι σε θέση να κατανοήσει τα συναισθήματα των άλλων και να εκφράσει τα δικά του/της με αποδεκτό τρόπο					
16) Συμπεριφέρεται με κοινωνικά αποδεκτό τρόπο στις δραστηριότητες του σχολείου (γιορτές, εκδηλώσεις, εκδρομές)					
17) Πρόσφατες αλλαγές στη στάση /συμπεριφορά					
18) Παραπονιέται για σωματικές ενοχλήσεις (κεφαλαλγίες, διαταραχές πεπτικού κ.τ.λ.)					

19) Σε ποια μαθήματα η επίδοση του μαθητή/τριας είναι πιο χαμηλή;

.....

20) Έχει ιδιαίτερες δυσκολίες σε ορισμένα μαθήματα; Αν ναι, σε ποια;

.....

21) Σε ποιο τομέα ο μαθητής/τρια είναι ιδιαίτερα καλός/ή;

.....

22) Πιστεύετε ότι ο μαθητής/τρια είναι επιμελής προς τις σχολικές του/της υποχρεώσεις;

.....

.....

23) Έχετε καλή και τακτική επικοινωνία με τους γονείς του/της μαθητή/τριας;

.....

.....

ΆΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

.....

.....

.....

.....

Οι εκπαιδευτικοί του/της μαθητή/τριας που συμμετείχαν στη σύνταξη αυτής της έκθεσης:

Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Υπογραφή

Ο/Η Διευθυντής/τρια